


[BUSCAR](#)
[Acerca de AnimaNaturalis](#)
[Apoya nuestro trabajo](#)
[Red de Activistas](#)
[TEMAS](#)
[Animales como Comida](#)
[Animales en Laboratorios](#)
[Animales para Vestir](#)
[Animales en Entretención](#)
[Tradiciones Cruelas](#)
[Animales de Compañía](#)
[Abandono, abuso y muerte](#)
[Esterilización](#)
[Normativas](#)
[Venta de animales](#)
[Violencia hacia los humanos y animales](#)
[Pensamiento, Ética y Filosofía](#)
[Activismo](#)

[OTRAS WEBS](#)
[HazteVegetariano.com](#)
[DiaSinCarne.com](#)
[AntiTauromaquia.org](#)
[NoMásRodeos.cl](#)
[Artículos](#) > [Animales de Compañía](#) > [Violencia hacia los humanos y animales](#)

Entendiendo la relación: Maltrato a animales, abuso a niños y violencia en humanos

"No todo individuo que haya maltratado a animales acabará siendo un asesino en serie, pero casi todos los asesinos en serie cometieron actos de crueldad con animales"
Dr. Randall Lockwood, psicólogo, vicepresidente Humane Society of the USA

"La crueldad hacia los animales no es una válvula de escape inofensiva en un individuo sano... es una señal de alarma"
Supervisor y Agente Especial del FBI Allen Brantley.

En la cultura occidental actual encontramos alusiones a la violencia en casi todos los ámbitos donde nos movemos. Es conocido el hecho de que ser testigo de un acto violento puede desencadenar agresión y desórdenes de ansiedad como estrés agudo y post-traumático, problemas de relación, y una disrupción en el desarrollo de la empatía (Osofsky, 1995) (Journal of the American Medical Association)

Teniendo en mente que en el Manual de Transtornos de la APA y en el DSM-IV figura el trastorno de conducta (caracterizado entre otros síntomas por crueldad hacia animales y/o humanos), la violencia hacia los animales podría tener un valor predictivo de violencia hacia humanos (ya sea como malos tratos domésticos hacia el cónyuge, la mascota, los hijos, como asesinatos en serie o como asesinatos en masa...)

En estudios comparativos se ha visto una mayor incidencia de antecedentes de abuso a animales siendo niños en presidiarios por crimen violento respecto a un grupo de hombres no violentos no encarcelados (Kellert & Felthous, 1985, entre otros trabajos). Se encontraron también antecedentes de crueldad con animales en exhibicionistas (30%), acosadores sexuales (36%), acosadores sexuales encarcelados (46%), violadores convictos (48%) y asesinos adultos (58%) (Ascione, 1993).

El FBI conoce la relación y la utiliza en la elaboración de perfiles de asesinos en serie. Algunos de los más conocidos como Jeffrey Dahmer, Alberto DeSalvo, David Berkowitz o el "Vampiro de Dusseldorf" empezaron sus fantasías de torturas y crueldad con animales no humanos. En un estudio de 36 asesinos múltiples convictos llevado a cabo por el FBI en 1970, el 46 % declararon haber torturado animales durante su adolescencia.

Hope (Esperanza) es el nombre de esta gata que sufrió indecibles torturas a manos de un grupo de adolescentes. Fue golpeada, quemada, cegada, mutilada... afortunadamente alguien la recogió y se recupera favorablemente. Los agresores fueron detenidos. Este caso alertó a mucha gente sobre la necesidad de una educación adecuada para prevenir la crueldad con animales y la posible ulterior crueldad hacia humanos, así como el desarrollo de programas de intervención adecuados.

Cuando un niño maltrata un animal

"Un niño que crece rodeado de agresión contra cualquier ser vivo tiene más probabilidad de violar, abusar o matar a humanos cuando sea adulto" (Kellert & Felthous, 1985)

"Mientras se deliberaba la pena de muerte para el parricida y asesino de niños Jesse K. Timmendequas, se desveló que de niño sufrió durante muchos años abuso físico y sexual y que se le obligaba a ver cómo se torturaba a sus mascotas para que se mantuviera en silencio" (New York Times, 6/11/97).

Los niños reciben desde temprana edad, contacto con imágenes de animales (e incluso, la mayoría de ellos conviven con una o varias mascotas). De éstos aprenden a ser responsables a desarrollar empatía, afecto incondicional y muchos adquieren su autoestima como consecuencia de su relación con su animal de compañía.

Desafortunadamente, en familias problemáticas, los niños pueden aprender que los animales pueden ser maltratados e incluso que la conducta agresiva es aceptable hacia humanos (White & Shapiro, 1994). Algunos niños se identifican con el agresor (que puede maltratarlos a ellos o al cónyuge además de a las mascotas) y se convierten ellos mismos en agresores (Gil, 1994).

Un estudio de la New Jersey Public Child Protection Agency, revela que en el 88% de las familias donde se había maltratado a niños, también se había maltratado a animales. En el 66% de los casos el progenitor agresor había matado o herido a la mascota para inculcar disciplina al hijo (DeViney, Dickert & Lockwood, 1983)

Según los expertos, pueden identificarse unos rasgos comunes en niños/adolescentes que presentan violencia escolar (incluyendo asesinatos en masa):

- Se sienten inferiores y criticados
- Presentan comportamientos violentos/agresivos de diferentes maneras y no en un episodio aislado.
- Son rechazados repetidamente, lo que contribuye al incremento progresivo de su agresividad.
- Niños aislados mientras sufren daño emocional.
- Los adultos no prestaron la suficiente atención a signos de alarma (como el maltrato a animales, ya que no se consideró a los animales como víctimas si no como una propiedad). Hay jóvenes que cometen actos de crueldad hacia animales como síntomas de una psicopatología y, a veces, acompañados de una historia familiar problemática.

[EN ACCIÓN](#)
[Folleto](#)
[Posters y carteles](#)
[Libros PDF](#)
[Red de activistas](#)
[Guía de activismo](#)
[RECURSOS](#)
[Imágenes](#)
[Videos](#)
[Directorio](#)
[Preguntas Frecuentes](#)
[Glosario](#)
[COMUNIDAD](#)
[Blogs](#)
[Contacto](#)
[Equipo de Editores](#)


Además de las características arriba enumeradas, su "perfil" puede incluir:

- Diagnóstico de trastorno de conducta.
- Falta de cuidados y/o malos tratos (abuso físico, abuso sexual o emocional, no atención médica, etc.)
- Violación de las normas sociales y los derechos humanos y animales básicos.
- Perpetrar actos criminales violentos o no, incluyendo los relativos a la propiedad.
- Baja autoestima y elevada susceptibilidad a la presión de otras personas.
- Poco control de la agresividad física y la ira (empiezan las peleas, se auto-mutilan, o agreden a otras personas o animales).
- Rechazo real o percibido erróneamente y sentimiento de ser criticados y/o perseguidos.
- Falta de control de impulsos.
- Sentimientos de falta de poder e inferioridad.
- Capacidad no adecuada de relacionarse socialmente en la mayoría de ámbitos.
- Exceso o falta de apego.
- Falta de apoyo e inculcación de valores básicos por parte de los padres.

Los animales son a menudo maltratados a suerte de venganza, sobre todo por parte de hombres que maltratan a sus parejas (correlación que se da en el 71% de las mujeres que acudieron en busca de ayuda) (Ascione, 1996). Curiosamente, el hombre es a veces quien regala el animal a la mujer o al hijo para poder ejercer su poder y manipularlos a través del animal.

En hogares abusivos, del 86 % de mujeres que tenían un animal de compañía, un 80% refirió que sus animales eran también víctimas de malos tratos. (Quinlisk, 1995).

Un problema que se empezó a detectar en EEUU es que muchas mujeres maltratadas volvían a sus hogares o no se atrevían a escapar ya que no encontraban la manera de llevarse consigo a su mascota (los refugios estaban saturados, los hombres amenazaban con matar al animal si la mujer no volvía, etc.). Para evitar esto, se empezó a desarrollar un programa llamado Companion Animal Rescue Effort (CARE) donde se coordina la atención a mujeres y niños maltratados con la búsqueda lugar donde alojar al animal.

Algunos asesinos en serie que comenzaron maltratando animales

EDMUND EMIL KEMPER III

Edmund Kemper fue condenado en 1973 por 8 cargos de asesinato en primer grado (8 mujeres incluyendo a su propia madre). A los 13 años mataba a los gatos del vecindario (a veces enterrándolos vivos), ponía sus cabezas en estacas y hacía conjuros con sus "trofeos". Cortó a rebanadas la cabeza de un gato con un machete, decapitó a su propio gato y lo troceó... Exactamente lo mismo que hizo con su madre años más tarde...

ALBERT DESALVO

El "Estrangulador de Boston" mató a 13 mujeres en 1962-3, pero fue sentenciado a cadena perpetua por robo armado, asalto y delitos sexuales hacia 4 mujeres. Cuando era joven, atrapaba gatos y perros en jaulas y se divertía lanzándoles flechas a través de las rejas.

LUKE WOODHAM (Pearl, MS)

A los 16 años, Luke Woodham apuñaló hasta la muerte a su madre y luego se dirigió al Instituto, donde disparó a sus compañeros, asesinando a 2 e hiriendo a otros 7. Anteriormente, Woodham había relatado en su diario cómo pegó, quemó y torturó a su perro, Sparkle, hasta la muerte, describiendo esta atrocidad como "verdadera belleza". Un vecino fue testigo de parte de la tortura a Sparkle, pero no lo denunció (seguramente nunca hubiera imaginado

lo que puede esconderse detrás de semejante acto, a parte de la crueldad intrínseca)... En junio de 1998 se le declaró culpable de 3 asesinatos entre otros delitos, por los que fue sentenciado a más de 3 cadenas perpetuas.

KIP KINKEL (Springfield, OR)

A los 15 años asesinó a sus padres e incendió la cafetería de su Instituto, causando la muerte a 2 alumnos e hiriendo a otros 22. "Siempre nos explicaba lo que hacía con los animales... Le gustaba torturarlos y contárnoslo. Decapitaba gatos, viviseccionaba ardillas..." declaró un compañero de fútbol americano de Kip Kinkel, en el New York Times 5/22/98 En el mismo artículo, un compañero de clase afirmaba que "He had a short temper... He said he blew up a cow once. Durante el asalto a la cafetería su cara era normal, parecía que lo hiciera cada día..." -Y lo hacía cada día, pero nadie lo tomaba en serio si sus víctimas tenían 4 patas-agregó el columnista del Denver Post Chuck Green.

ERIC HARRIS y DYLAN KLEBOLD (Littleton, CO)

Eric Harris, 18, and Dylan Klebold, 17, allegedly llevaron pistolas y pipe bombs a su Instituto y asesinaron a 12 estudiantes y un profesor antes de suicidarse. Varios amigos afirmaron que a Harris le gustaba aplastar las cabezas de ratones con una regla y prenderles fuego. Según la prensa, el Reverendo Don Marxhausen, que ofició el funeral de Dylan Klebold, dijo "Si, los padres sabían que el chico tenía armas de fuego en casa, pero creían que era para disparar a pájaros carpinteros."

La organización Psychologists for the Ethical Treatment of Animals (PSYETA) ha desarrollado un tratamiento llamado AniCare que se aplica a quienes han maltratado animales (suelen entrar en el programa remitidos por el Juzgado). Se utiliza una aproximación cognitiva y comportamental con intervenciones directas y enfatizando la necesidad de responsabilizarse de las acciones de uno mismo.

Es un tratamiento similar al Jory que se utiliza en caso de personas que maltratan a parejas, hijos, etc.

AniCare está siendo utilizado por profesionales de la salud para contribuir al estudio de las personas que maltratan animales y se han solicitado a PSYETA workshops donde se explica cómo ponerlo en funcionamiento.

Cuando aún no sabemos si es posible reinsertar a un psicópata en la sociedad es obvio decir que AniCare no está dirigido a personas con patologías graves o con un trastorno de la personalidad antisocial, pero resulta útil en los casos en que aún es posible romper el círculo de la violencia.

ABSTRACT DEL PÓSTER PRESENTADO EN EL I CONGRESO SOBRE ASESINOS EN SERIE, PSICÓPATAS Y CONDUCTA ANTI-SOCIAL. GRANADA 2001.

Entendiendo la relación: Maltrato a animales, abuso a niños y violencia en humanos

Núria Querol Viñas, Facultad de Medicina. Hospital de la Vall d'Hebrón

Información obtenida de la web de GEVHA www.jobs.gevha

Bibliografía

- ❑ Adrian Raine & José Sanmartín (2000). *Violencia y Psicopatía*. Estudios sobre violencia. Ariel Ed.
- ❑ American Humane Association. *Protecting Children: the link between violence to people and animals*. Vol. 15 n°2, 1999.
- ❑ American Psychiatric Association (1994). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, Fourth Edition. Washington, DC: APA
- ❑ Arluke, A. & Lockwood, R. Understanding cruelty to animals. *PSYETA S&A* 3-1997.
- ❑ Ascione, F.R. (1993) Children who are cruel to animals: A review of research and implications for developmental psychopathology. *Anthrozoos*, V. 1, No. 4, 1993, 226-247.
- ❑ Ascione, F.R. (1996) Domestic violence and cruelty to animals. *Latham Letter*. Vol. 17, No. 1, 1996, 1-16.
- ❑ Ascione, F.R. & Randall Lockwood (1997). *Cruelty to animals and interpersonal violence*. Purdue University Press.
- ❑ Ascione, F.R. & Phil Arkow (1999) *Child Abuse, domestic violence and animal abuse*. Purdue University Press.
- ❑ Biller, H. & Solomon, R. (1986). *Child maltreatment and paternal deprivation: A manifesto for research, prevention, and treatment*. Lexington, MA: Lexington Books.
- ❑ Boat, B. (1995). The relationship between violence to children and violence to animals: An ignored link? *Journal of Interpersonal Violence*, 10, 228-35.
- ❑ Conduct Disorder in children and adolescents. Fact sheet from the Center for Mental Health Services.
- ❑ Davidson, H. The link between animal cruelty and child maltreatment. *ABA Child Law Practice*, June 1998.
- ❑ Hans H. Chen . When Children hurt pets. *APBnews.com* July 15, 1999.
- ❑ Felthous, A. (1980). Aggression against cats, dogs, and people. *Child Psychiatry and Human Development*, 10, 169-177
- ❑ Felthous, A. & Kellert, S. (1987). Childhood cruelty to animals and later aggression against people: A review. *American Journal of Psychiatry*, 144, 710-17.
- ❑ Felthous, A. & Kellert, S. (1987). Psychosocial aspects of selecting animal species for physical abuse. *Journal of Forensic Sciences*, 32, 1713-23.
- ❑ First Strike Campaign of the Humane Society of the USA. <http://www.hsus.org/>
- ❑ Gil, E. (1994). Animals and Children: A Clinician's View. *Animals Agenda*, V. 14, No. 2, p. 20.
- ❑ Hickey, E.W. (1991). *Serial murderers and their victims*. Belmont, CA: Wadsworth, Inc.
- ❑ Hirigoyen, M.F. *El acoso moral*.
- ❑ Howard, J. The Year of the Humane Child in *Animal Guardian* magazine.
- ❑ Humane Education Trust, South Africa. video: "caring classrooms"
- ❑ Hutton, J.S. (1981). Animal abuse as a diagnostic approach in social work. Paper presented at the International Conference on the Human/Companion Bond, Philadelphia, Pennsylvania.
- ❑ Kellert, S.R. & Felthous, A.R. (1985). Childhood cruelty toward animals among criminals and non-criminals. *Human Relations*, V. 38, p. 1113-1129.
- ❑ Langevin, P., Paitich, D., Orchard, B., Hardy, L. & Russon, A. (1983). Childhood and family background of killers seen for psychiatric assessment: A controlled study. *Bulletin of American Psychiatric Law*, 11, 331-341.
- ❑ Manning, A. Cruelty to animals is linked to abuse in the family. *USA Today*, August 22, 2000, Tuesday. LIFE:pg 9D
- ❑ Miller, K. & Knutson, J. (1997). Reports of severe physical punishment and exposure to animal cruelty by inmates convicted of felonies and university students. *Child Abuse and Neglect*, 21, 59-82.
- ❑ National Resource Center on the link between violence to people and animals. <http://www.americanhumane.org/>
- ❑ Osofsky, J. (1995). The effects of exposure to violence on young children. *American Psychologist*, V. 50, No. 9, p. 786.
- ❑ Psychologists for the Ethical Treatment of Animals website <http://www.psyeta.org/>
- ❑ Putnam, F. (1995). As cited in De Angelis, T. Research documents trauma of abuse. *Monitor: Journal of the American Psychological Association*, V. 26, No. 4, p. 34.
- ❑ Randall Lockwood & Guy Hodge. The tangled web of animal abuse: the links between cruelty to animals and human violence". *Humane Society News*, 1996.
- ❑ The Latham Foundation for Humane Education website <http://www.latham.org/>
- ❑ Theodora Capaldo, Ed.D., DABPS, DABFE and Lorin Lindner, Ph.D., M.P.H (1999). Resensitizing Society: Understanding the Connection Between Violence Toward Human and Nonhuman Animals. *The Forensic Examiner* July/August 1999.
- ❑ Tingle, D., Barnard, G.W., Robbins, L. Newman, G., & Hutchinson, D. (1986). Childhood and adolescent characteristics of pedophiles and rapists. *International Journal of Law and Psychiatry*, 9, p. 103-116.
- ❑ Vermeulen, H. & Odendaal, J. (1993). Proposed typology of companion animal abuse. *Anthrozoös*, 6, 248-257.
- ❑ Vicente Garrido. *El Psicópata*. 2º Ed. Algar Editorial.
- ❑ Violence connection booklet from the DDAL. <http://www.ddal.org/>
- ❑ White, K. & Shapiro, K. (1994). The culture of violence. *The Animals Agenda*, V. 14, No. 2, p. 22.